

# Formation Recenser et analyser les besoins utilisateurs

Durée de la formation : 2 jour(s) / 14 heure(s)

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les techniques d'interviews et de recueil des besoins
- Disposer de méthodes pour analyser les besoins recueillis
- Comprendre comment constituer une équipe projet
- Savoir restituer ces besoins dans des cahiers des charges fonctionnels ou techniques

## PREREQUIS

Aucun

Un entretien en amont avec notre expert permet de prendre en compte le profil de chaque participant (niveau, objectifs et résultats attendus, contexte professionnel, enjeux...) et d'adapter le contenu de la formation si besoin.

**Cette formation ne peut être financée que dans le cadre d'un projet d'entreprise (prise en charge entreprise ou OPCO). Les dossiers à financement personnel et CPF ne sont pas pris en compte.**

## PUBLIC

Chefs de projet  
Chefs de projet utilisateur  
Développeurs en charge d'un projet

# Formation Recenser et analyser les besoins utilisateurs

**Durée de la formation : 2 jour(s) / 14 heure(s)**

## PROGRAMME

### IDENTIFICATION DES FONCTIONS PAR LA MÉTHODE RESEAU

Recherche intuitive  
Étude du cycle de vie et de développement  
La méthode SAFE (Séquential Analysis of Functionnal Elements)  
Examen des mouvements et des efforts  
Analyse d'un produit de référence

### LES BÉNÉFICES ET ÉCUEILS D'UNE APPROCHE FORMALISÉE

### LA NOMENCLATURE DES BESOINS

### LES PRATIQUES RECOMMANDÉES POUR LA DÉFINITION ET L'ANALYSE DES BESOINS

### S'ENGAGER SUR UNE APPROCHE

Qu'est-ce que s'engager sur une approche ?  
Comment devenir et rester partenaires ?  
Comment faire évoluer le partenariat ?

### DÉFINIR LES BESOINS

Interviewer les clients  
Interviewer un groupe  
Calmer les situations tendues  
L'évolution des besoins  
La différence entre les besoins et l'architecture

### IDENTIFIER LES BESOINS ET LES RENDRE VISIBLES

Présentation des techniques  
Définition collaborative JAD (Joint Application Development)  
Définition par approches successives (Design By Walking Around DBWA)  
Les scénarii  
L'approche par l'utilisation  
Les schémas heuristiques (mind maps)  
Les tableaux de Gilb  
L'approche 315  
Prototypage  
Les diagrammes logiciels

### UTILISATION DES NORMES ET DES RÈGLEMENTS

# Formation Recenser et analyser les besoins utilisateurs

**Durée de la formation : 2 jour(s) / 14 heure(s)**

## **LE CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL**

Considérations générales d'un bon cahier des charges  
Choisir l'auteur du cahier des charges fonctionnel  
Quels besoins inclure dans un cahier des charges fonctionnel  
La longueur du cahier des charges fonctionnel  
Les caractéristiques désirées d'un cahier des charges fonctionnel  
Énoncer les besoins

## **LE CAHIER DES CHARGES TECHNIQUE ET GÉNÉRAL**

Les clauses  
La spécification technique du besoin

## **DÉFINIR ET AMÉLIORER LE PROCESSUS D'IDENTIFICATION DES BESOINS**

Comment définir le processus ?  
Les objectifs du responsable des besoins  
Exemple de processus d'identification des besoins

## **RÈGLES À SUIVRE POUR UNE MEILLEURE DÉFINITION DES BESOINS**

## **LES ITÉRATIONS ENTRE LES CYCLES DE DÉFINITION DES BESOINS ET DE L'ARCHITECTURE OU LES PROCESSUS D'INGÉNIERIE**

Le processus d'ingénierie  
Recommandations sur le processus d'ingénierie

## **VÉRIFIER ET VALIDER L'ADÉQUATION AUX BESOINS**

Les méthodes de vérification  
Recommandations  
Les erreurs à éviter

## **DES APPROCHES DE TEST ET D'INTÉGRATION**

Les mythes de l'intégration et des tests  
Gérer les personnes  
Gérer les processus  
L'approche de test IDEA

## **LES FONCTIONS ET LEURS CARACTÉRISTIQUES**

La relation Qualité/Fonction

# Formation Recenser et analyser les besoins utilisateurs

**Durée de la formation : 2 jour(s) / 14 heure(s)**

Formulation des fonctions  
Les différentes catégories de fonctions  
Les fonctions inutiles ou nuisibles

## **LE CAHIER DES CHARGES FONCTIONNEL STANDARD**

Introduction  
Description générale  
Besoins détaillés

## **L'APPROCHE DE DÉFINITION ET D'ANALYSE DES BESOINS**

Identifier les besoins  
Obtenir les besoins du client  
La clarification et la reformulation des besoins  
L'analyse des besoins  
Définir les besoins  
Spécifier les besoins  
Classer les besoins par ordre de priorité  
Développer les besoins  
Cloisonnement des besoins  
Distribution des besoins  
Le suivi des besoins  
La gestion des besoins  
Tester et vérifier les besoins  
Valider les besoins

# Formation Recenser et analyser les besoins utilisateurs

## Durée de la formation : 2 jour(s) / 14 heure(s)

### Prise en compte du handicap

Pour les personnes en situation de handicap, afin de nous permettre d'organiser le déroulement de la formation dans les meilleures conditions possibles, contactez-nous via notre formulaire de contact ou par mail (formation@access-it.fr) ou par téléphone (0320619506). Un entretien avec notre référente handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et aménagements nécessaires.

### Modalités et moyens Pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

Répartition théorie/pratique : 45%/55%. Cette formation se compose d'une alternance d'apports théoriques, de travaux pratiques s'articulant autour d'une application fil rouge, de démonstrations, de phases d'échanges entre participants et de synthèses de la part du formateur.

Formation accessible à distance de n'importe où et n'importe quand, via un ordinateur type PC disposant d'une connexion à Internet à haut débit (ADSL ou plus).

Pour assurer un démarrage dans les meilleures conditions au premier jour de la formation, notre service logistique se met systématiquement en relation, en amont, avec vous afin de réaliser un test de validation technique et de vous présenter l'environnement de formation.

Pendant toute la durée de la formation, le stagiaire dispose d'une assistance technique et pédagogique illimitée, par e-mail, avec un délai de prise en compte et de traitement qui n'excède pas 24h. En complément, le stagiaire peut planifier un rendez-vous pédagogique avec un formateur expert afin d'échanger sur des éléments de la formation.

La durée de la formation affichée sur cette page est une durée estimée qui peut varier en fonction du profil du stagiaire et de ses objectifs (notamment s'il souhaite valider sa formation par le passage d'un examen de certification).

Durant la formation, le formateur prévoit :

Des démonstrations organisées en modules et en séquences découpées le plus finement possible, en suivant le programme pédagogique détaillé sur cette page ;

Des énoncés et corrigés de travaux pratiques à réaliser tout au long de la formation ;

Des travaux pratiques sont proposés ; la plateforme prévoit l'environnement technique nécessaire à la réalisation de l'ensemble des travaux pratiques ;

Le formateur valide les connaissances acquises après chaque TP ;

Il est proposé un ou plusieurs livres numériques faisant office d'ouvrage(s) de référence sur le thème de la formation.

### Validation et sanction de la formation

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au stagiaire à l'issue de sa formation par courrier électronique.

A la demande, il sera délivré un certificat de réalisation.

### Type de formation

Professionalisante ayant pour objectif le perfectionnement, l'élargissement des compétences

### Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action

Le contrôle de la présence des stagiaires sera assuré par la vérification de l'assiduité des participants. Le stagiaire signera une feuille de présence par demi-journée de formation. Celle-ci sera également signée par le formateur.

### Modalité d'évaluation des acquis

Durant la formation, le participant est amené à mettre en pratique les éléments du cours par la réalisation de travaux pratiques réalisés sur PC.

La validation des acquis du stagiaire est faite par le formateur à la fin de chaque atelier. Cette validation individuelle est possible du fait du faible nombre de participants par session de formation (6 personnes maximum).

À la fin de la formation, le stagiaire a donc atteint les objectifs fixés par la formation.

En complément, pour les stagiaires qui le souhaitent, certaines formations peuvent être validées officiellement par l'éditeur en passant un examen de certification.

Access it étant centre d'examen ENI, les examens peuvent être réalisés sur demande à distance ou dans nos locaux de Villeneuve d'Ascq.

Les candidats à la certification doivent produire un travail personnel important en vue de se présenter au passage de l'examen, le seul suivi de la formation ne constitue pas un élément suffisant pour garantir un bon résultat et/ou l'obtention de la certification

### Assistance Post-Formation

Toute personne ayant suivi une formation avec Access it bénéficie d'une assistance post-formation d'une durée de 1 mois. Ce nouveau service d'accompagnement permet aux stagiaires rencontrant des difficultés dans la mise en œuvre des connaissances acquises de solliciter l'aide de nos formateurs sur des aspects relatifs aux programmes de formation suivis. Pour en bénéficier, il suffit de se rendre sur la page contact de notre site web et de remplir le formulaire. Une réponse est apportée par mail ou par téléphone dans un délai de 48 heures.

### Centre d'Examen

Notre centre de formation agréé Qualiopi bénéficie de l'agrément d'ENI et ICDL pour les certifications informatiques. C'est pour nos clients la garantie de pouvoir suivre des formations préparant à des certifications professionnelles.

### Aide à l'orientation

Pour chacune des grandes thématiques couvertes par notre offre de formation, nous proposons via nos spécialistes un rendez-vous physique ou téléphonique qui via un diagnostic permettra aux personnes souhaitant être accompagnées dans le choix d'un programme ou dans la définition d'un parcours de formation une orientation vers les programmes les plus adaptés à leurs besoins et à leur niveau.

### Aspects Pratiques

Dès leur inscription, les participants sont contactés par nos services qui s'assurent que les débits internet constatés sur le lieu depuis lequel ils souhaitent se former sont suffisants pour suivre la formation dans des conditions optimales.

À l'occasion de cet appel, nos experts s'assurent également qu'ils disposent du matériel nécessaire pour suivre la formation (PC Portable, webcam, Micro-casque..).

Avant le début de la formation, les participants reçoivent un lien leur permettant d'accéder à la classe virtuelle et leurs identifiants personnels de connexion. Un aide à l'utilisation de la solution de visioconférence utilisée leur est également proposée.

Le jour de la formation, ils se connectent à la classe virtuelle depuis leur navigateur internet. Ils voient et entendent le formateur ainsi que les autres participants et peuvent à tout moment communiquer avec eux.

Ils participent aux échanges et réalisent les ateliers dans les mêmes conditions que s'ils étaient en salle. Grâce à nos outils de prise en main à distance, les formateurs peuvent à tout moment prendre la main sur leurs postes pour les aider ou vérifier leurs TP.

Tout au long de la formation, les participants peuvent bénéficier de l'assistance immédiate de nos experts en composant le numéro qui leur a été communiqué avant la formation.

Des bilans intermédiaires ont lieu en présence des participants du formateur et du référent pédagogique d'Access it afin de vérifier l'état d'avancement de la session, les difficultés rencontrées et permettre d'éventuels actions correctives.

### Bénéfices pour les participants

Se former depuis leur lieu de travail ou leur domicile,

Accéder sans se déplacer à la qualité d'une formation délivrée par un formateur consultant ayant une expérience probante sur le sujet animé.

Bénéficier à distance de la richesse d'une formation interentreprises : échanges avec le formateur et les autres participants, partages d'expériences, ateliers pratiques...

Pouvoir se former en toutes circonstances et notamment en cas d'imprévu.

### Bénéfices pour l'entreprise

Optimiser ses budgets en limitant les frais de déplacement et d'hébergement.

Proposer à tous ses collaborateurs, quelle que soit leur situation géographique, des formations de qualité (en Inter comme en Intra).

Limiter les temps de déplacement.

Proposer davantage de choix dans les formations à des collaborateurs peu mobiles.

Assurer la montée en compétences de ses collaborateurs quelles que soient les circonstances